**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **JĘZYK ANGIELSKI**

 **KLASA PIERWSZA**

Uczeń kończący klasę I:

1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;

2) rozpoznaje i stosuje słownictwo

* pory roku,
* liczebniki w zakresie 1 – 10,
* kolory,
* wybrane przybory szkolne,
* pomieszczenia w domu,
* członków rodziny,
* nazwy zabawek,
* wybrane produkty żywnościowe,
* wybrane zwierzęta,
* części ciała;

3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (poznane na lekcjach);

4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

 **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **JĘZYK ANGIELSKI**

 **KLASA DRUGA**

Uczeń kończący klasę II:

* Rozpoznaje i stosuje słownictwo związane z przyborami szkolnymi .
* Zna liczebniki w zakresie 1 - 20.
* Rozpoznaje i stosuje wybrane słownictwo związane z jedzeniem i piciem.
* Zna czasowniki związane ze spędzaniem wolnego czasu .
* Potrafi nazwać wybrane przedmioty związane z wyposażeniem domu i nazwać pomieszczenia.
* Zna słownictwo związane z częściami ciała
* Zna wybrane nazwy zwierząt domowych
* Potrafi nazwać wybrane nazwy pogody.
* Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
* Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
* Rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela
* Śpiewa piosenki, recytuje wiersze i rymowanki.
* Zna Brytyjskie zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocą.

 **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **JĘZYK ANGIELSKI**

 **KLASA TRZECIA**

Uczeń kończący klasę III:

1) Wie, że ludzie posługują się różnymi językami, i że chcąc się z nimi porozumieć,

trzeba nauczyć się ich języka.

2) Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.

3) Rozumie wypowiedzi ze słuchu:

* Rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu;
* Rozróżnia zwroty stosowane na co dzień;
* Rozumie sens krótkich opowiadań i baśni (także w postaci obrazków, gestów);
* Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

4) Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.

5) Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.

6) Recytuje wiersze, rymowanki oraz śpiewa piosenki.

7) Nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je:

* rodzina,
* nazwy ubrań ,
* jedzenie,
* codzienne czynności,
* zwierzęta,
* części ciała
* przybory szkolne
* słownictwo związane z wakacjami
* słownictwo związane ze sportem

8) Bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych.

9) Przepisuje wyrazy i zdania.

10)Potrafi korzystać w nauce języka obcego ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

11)Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.