**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach etyki – I poziom**

Co podlega ocenie:

● aktywne uczestniczenie w lekcji

● wypowiedzi ustne

● przygotowanie materiałów do lekcji

● pamięciowe opanowanie wierszy, sentencji, maksym

● prowadzenie zeszytu,

● prace domowe,

● prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

● celującą – wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne

przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, pamięciowe opanowanie sentencji etycznych, odrobione prace domowe

● bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/ dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● dostateczną – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● dopuszczającą – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● niedostateczną – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nie przygotowanie się do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Jak poprawić ocenę semestralną/ roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić

o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Proponowane moduły nauczania- poziom I:

* Ja –kim jestem (co stanowi o tożsamości i wyjątkowości każdego człowieka)- 3 godz.
* Ja i rodzina (rodzeństwo, rodzice, dziadkowie)- 3 godz.
* Ja i koleżanki/koledzy (empatia, życzliwość, przyjaźń)- 3 godz.
* Ja i moje zdrowie (jedzenie, higiena, nawyki/uzależnienia)- 3 godz.
* Ja i moje uczucia (smutek, złość, żal, radość)- 3 godz.
* Ja i problemy (radzenie sobie, próba pokonywania problemów, trening odwagi, dzielności, wytrwałości)- 3 godz.
* Ja i czas mojego życia (radość bycia dzieckiem, moje prawa i przywileje, dorośli w moim życiu –dorosłość, starość)- 3 godz.
* Ja wśród ludzi (podobieństwa i różnice między ludźmi –kolor skóry, sprawność/niesprawność, zdolności, talenty, wyjątkowość każdego człowieka) )- 3 godz.
* Ja i najbliższe środowisko przyrodnicze (oszczędzanie rzeczy, segregowanie i recykling w klasie/w domu) )- 3 godz.
* Ja i zwierzęta (empatia, szacunek i odpowiedzialność, obowiązki wobec zwierząt, ochrona i pomoc) )- 3 godz.
* Ja i wielki świat (baśnie i opowieści z różnych stron świata) )- 3 godz.

**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach etyki – II poziom**

Co podlega ocenie:

● aktywne uczestniczenie w lekcji,

● wypowiedzi ustne,

● wypowiedzi pisemne,

● przygotowanie materiałów do lekcji,

● przygotowanie argumentów do dyskusji

● pamięciowe opanowanie wierszy, sentencji, maksym

● prowadzenie zeszytu,

● prace domowe,

● prezentacje,

● prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

● celującą – samodzielne przygotowanie prezentacji/ projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne

przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy, pamięciowe opanowanie sentencji etycznych

● bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/ dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/ filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/ filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● dostateczną – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● dopuszczającą – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● niedostateczną – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nie przygotowanie się do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Jak poprawić ocenę semestralną/ roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić

o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### II moduł- poziom II

●Etyka i kultura – etyka w życiu codziennym; przypomnienie zasad; kultura osobista – nauka o grzeczności; przejawy braku kultury i sposoby przeciwstawiania się temu zjawisku; kultura słowa.- 4 godz.

● Człowiek – jego prawa i obowiązki – prawa człowieka w Polsce i na świecie; czas solidarności; łamanie praw człowieka – rasizm; walka w słusznej sprawie – ludzie walczący bez przemocy (L. Wałęsa, M. L. King, Gandhi i in.).- 4 godz.

●Człowiek i jego zdrowie – dbanie o zdrowie – obowiązek etyczny?; zdrowie a choroba; sprawność i niepełnosprawność; świat osób niepełnosprawnych. - 4 godz.

●Zagrożenia współczesne – wola a inne władze człowieka; czynniki kształtujące i osłabiające wolę (skutki); ćwiczenie silnej woli; co to jest uzależnienie, jakie są rodzaje i skutki uzależnienia; asertywność; poszukiwanie skutecznych sposobów profilaktyki uzależnień. - 4 godz.

● Reklama – jak działa reklama (perswazja, manipulacja); funkcje reklamy; ofiary a odbiorcy reklamy; reklama negatywna i pozytywna (społeczna). - 4 godz.

● Człowiek i jego otoczenie – człowiek – cząstka kosmosu; człowiek – spolegliwy opiekun czy agresor/niszczyciel; skutki działalności człowieka; ekologia – wolny wybór czy obowiązek moralny. .- 4 godz.

● Autorytety – co to znaczy autorytet?; kto może być autorytetem – cechy autorytetu; wybór bądź odrzucenie autorytetu. - 4 godz.

● Człowiek – twórca kultury, filozofii i etyki; związek etyki z filozofią; myślenie filozoficzne; pytania filozoficzne – pytania każdego myślącego człowieka. - 4 godz.