

ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie i ocenianie postępów ucznia w nauce,
- zaspokajanie ucznia z porównaniem jego osiągnięć oraz motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

1. Ocenianie są następujące formy aktywności:

- opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania,
- posiadane umiejętności: śpiewanie poprawne pod względem muzycznym,
- znajomość pieśni obowiązkowych,
- zapis nutowy,
- posługiwanie się nazwami solmizacyjnymi i literowymi poznanych gam,
- rytmizowanie tekstu i układanie do nich melodii. Ilustracje muzyczne utworów literackich,
- tworzenie prostych form muzycznych,
- rozpoznawanie utworów z literatury obowiązkowej oraz określania ich charakterystycznych cech,
- dotatkowe zadania zlecone przez nauczyciela lub wynikające z własnej aktywności,
- gra na instrumencie,
- aktywność na lekcjach,
- Uczeń, zgodnie z założeniami podstawy programowej, powinien brać odpowiedzialność za własny proces uczenia się. W związku z tym ocenianie podlega również:
- a) postawa wobec przedmiotu: terminowość i staranność wykonywania zadań, odpowiedzialność w ich podejmowaniu,
- b) obecność na sprawdzianach,
- c) chęć podejmowania wysiłku w celu podwyższenia własnych umiejętności

2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

- Sprawdziany w formie testów (jeden na zakończenie każdego półrocza)
- Bieżące sprawdzanie umiejętności i wiedzy w formie krótkiej wypowiedzi ustnej lub pisemnej (sprawdzian, tzw. kartkówka),
- Obserwacja pracy ucznia obejmująca: wypowiedzi ustne podczas lekcji, zadania domowe różnego typu, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce językowej, sposób prowadzenia zeszyciu przedmiotowego, prace dotatkowe, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć.
- Śpiew solo, w grupie.

3. Częstkowa ocena z muzyki to ocena 1-6

4. Na ocenę z muzyki składają się:

- sprawdzian (test)
- śpiew poznanych piosenek
- gra na instrumencie
- aktywność podczas zajęć
- b) dotatkowe oceny częścikowe
- prezentacja własnych uzdolnień muzycznych
- konkursy, imprezy,
- uroczystości szkolne

5. Brak przygotowania do zajęć.

- Uczniowie mają prawo do jednokrotnego braku przygotowania się do zajęć (brak wiedzy, zadania domowego, pomocy niezbędnych podczas lekcji) w ciągu jednego półrocza, bez wyciągania konsekwencji.
- Brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, co zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym w postaci litery „np”.
- Po wykorzystaniu limitu (patrz punkt a) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Praca domowa powinna zostać uzupełniona w II terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Jeśli uczeń nie wykona pracy domowej w II terminie, w dzienniku wpisuje się ocenę niedostateczną.