

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASACH IV- VI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Nauczyciel j. niemieckiego mgr Magdalena Pluta

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Rozumienie ze słuchu:

- rozumienie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy;
- rozumienie prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku obcym;
- rozumienie ogólnego sensu oraz wyszukiwanie informacji szczegółowych w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

Rozumienie tekstu czytanego:

- rozumienie powszechnie spotykanych dokumentów (np. menu, rozkładu jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje);
- wyszukiwanie konkretnych informacji w prostych tekstach;
- rozumienie ogólnego sensu prostych, adaptowanych tekstów.

Mówienie:

- umiejętność zadawania prostych pytań i udzielania odpowiedzi,
- zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- opanowanie sprawności komunikacji w zakresie tzw. języka lekcyjnego;
- umiejętność zapytania o nieznaną słowo i poproszenia o niezbędną pomoc w wykonaniu jakiegoś zadania;
- formułowanie krótkiej wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu;

- inicjowanie i podtrzymanie prostej rozmowy dotyczącej typowych sytuacji dnia codziennego;
- opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego.

Pisanie:

- dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz umiejętność poprawnego zapisu większości znanych słów ze słuchu;
- znajomość zasad niemieckiej ortografii i umiejętność ich praktycznego zastosowania;
- umiejętność pisania prostych tekstów(np. maile, listy, posty internetowe, kartki z życzeniami, proste ogłoszenia);
- umiejętność przekazania prostych informacji.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIEC UCZNIÓW:

1) Formy aktywności:

- sprawdziany,
- kartkówki
- odpowiedź ustna,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji.

2) Częstotliwość oceniania:

➤ wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – z określonego materiału poprzedzony powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z 2 tygodniowym wyprzedzeniem,
- prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia;
- kartkówka- niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub obejmująca materiał z 3 do 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziana na ostatniej lekcji);
- prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia;

- zeszyt ćwiczeń – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- zeszyt przedmiotowy- raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.

➤ wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3) Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą,
- plusami / minusami.

Sprawdziany ocenia się według następującej skali procentowej:

100% + zadania dodatkowe=6

90%- 100%= 5

75%- 89% = 4

51%- 74% = 3

31%- 50% = 2

0%- 30% = 1

4) Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

5) Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian – kolor czerwony
- kartkówka - kolor zielony
- odpowiedzi ustne - kolor niebieski
- praca domowa – kolor niebieski
- zeszyt ćwiczeń – kolor niebieski
- zeszyt przedmiotowy – kolor niebieski
- aktywność na lekcji- kolor niebieski

6) Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opracowane są odrębnie.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznej oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania (w wyznaczonym przez nauczyciela terminie).

W przypadku choroby uczeń zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu ćwiczeń nie podlegają poprawie.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1) Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

2) Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

3) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

4) Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

5) W przypadku braku zadań domowych uczeń ma obowiązek je uzupełnić i pokazać nauczycielowi.

6) Ucznia nie ocenia się negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocena pozytywna wpisana jest do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

7) Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

8) Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

9) Ocena semestralna oraz końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych.

VI Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.