**Przedmiotowy System Oceniania**

**z matematyki**

**Małgorzata Skomorowska**

**I.Przedmiotowy system oceniania z matematyki-wstęp**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
	* wypowiedź ustna,
	* prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, zadania domowe, kartkówki,
	* wykonywanie ćwiczeń podczas lekcji
	* aktywność na lekcji
	* szczególne osiągnięcia
	* praca w grupie
3. Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru **co najmniej**:
	* 1 raz - wypowiedź ustna,
	* 2 razy - sprawdzian,
	* 3 razy - zadanie domowe,
	* 3 razy – kartkówki
	* 2 razy-praca na lekcji

Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.

 Prace pisemne ocenia się punktowo, a następnie przelicza procentowo na oceny.

***Wprowadza się punkty ujemne za każde nie rozpoczęte zadanie podczas sprawdzianu.(wartość punktów ujemnych jest równa 25% wartości punktów przyznawanych za poprawnie wykonane zadanie).***

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| celujący |  100% + zadanie dodatkowe |
| bardzo dobry | 90% - 100% |
| dobry | 80% - 89% |
| dostateczny | 60% - 79% |
| dopuszczający | 41% - 59% |
| niedostateczny |  0%-40% |

 |

Stosuje się następujące kody do zapisu w dzienniku:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustna | ODP |
| aktywność | A |
| sprawdzian | S |
| kartkówki | K |
| zadanie domowe | Z.D. |
| praca w grupie | GR |
| szczególne osiągnięcia | SO |

1. **Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe**.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go napisać po powrocie do szkoły, uzgadniając termin z nauczycielem.
3. Uczeń **powinien poprawić** ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
4. Niesamodzielna praca podczas prac pisemnych skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
5. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
6. Ocenionych sprawdzianów uczniowie nie otrzymują do domu.
7. Na konsultacjach rodzice będą mogli obejrzeć sprawdziany uczniów.
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
9. Uczniowie nieobecni na kartkówkach są odpytywani ustnie.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
14. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów).
16. Kolejne nieprzygotowania (także brak zadania domowego) powodują wystawienie oceny niedostatecznej
17. Uczniowie z orzeczeniami o dysfunkcji oceniani są zgodnie z zaleceniami w opinii z PPP i WSO
18. **Ocena semestralna ( końcoworoczna ) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

*Przedmiotowy system oceniania 1*

**II. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach

ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
3. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
4. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel

zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.

• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

1. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

• Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

• Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

• Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu i tym samym zła ocena kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

• Kartkówki oddawane są uczniom.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

• Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO.

• Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.*2 Przedmiotowy system oceniania*

• Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.

• Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

• dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę,

• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
2. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego
3. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
4. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują

uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych

ocen klasyfikacyjnych z matematyki,

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
2. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen
3. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie w terminie do tygodnia po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen.
4. Oceny z kartkówek poprawiane są na sprawdzianach.
5. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.
8. Zasady badania wyników nauczania
9. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
10. Badanie to odbywa się w trzech etapach:

• diagnozy wstępnej,

• diagnozy na zakończenie I semestru nauki,

• diagnozy na koniec roku szkolnego.