

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**W KLASACH IV–VI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 WE WROCŁAWIU**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie i ocenianie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie go do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

- 1) Czytanie:
  - a) głośne
  - b) ciche ze zrozumieniem
- 2) Pisanie:
  - a) różnorodne formy wypowiedzi pisemnej (literackiej i użytkowej)
  - b) stosowanie zasad ortograficznych i interpunkcyjnych w praktyce
  - c) redagowanie notatek
  - d) poprawność językowa
- 3) Wypowiedzi ustne:
  - a) krótsze i dłuższe wypowiedzi na lekcji (np. głos w dyskusji)
  - b) recytacja tekstów poetyckich i prozatorskich
- 4) Inne:
  - a) tworzenie projektów, prac plastyczno-językowych
  - b) udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych
  - c) dodatkowe prace w grupie i indywidualne.

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

#### 1) Formy aktywności podlegające ocenie:

##### a) sprawdziany:

- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem,
- uczeń, który nie pisał sprawdzianu z różnych przyczyn, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym przez nauczyciela

##### b) kartkówki:

- niezapowiedziane, obejmujące materiał z 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

##### c) odpowiedź ustna - materiał z 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych

##### d) praca na lekcji, aktywność

##### e) praca ze słownikami

##### f) prace domowe:

- podlegające ocenie, ale nie zawsze w formie stopnia

- uczeń ma prawo do dwukrotnego nieodrobienia zadania domowego w semestrze bez konsekwencji, za trzecim razem otrzymuje oceną niedostateczną

##### g) zeszyt przedmiotowy:

- podlegający ocenie, ale nie zawsze w formie stopnia; sprawdziany co najmniej raz w semestrze,

- staranność, estetyka; prowadzenie notatek, uzupełnianie zaległości, zadania domowe

##### h) projekty indywidualne i grupowe

##### i) udział w konkursach

##### j) przygotowanie do lekcji

##### k) dyktanda

#### 2) Sposoby oceniania:

##### a) stopień (skala ocen zgodna z WSO)

##### b) pochwała

##### c) ocena opisowa

##### d) plusy/minusy.

#### 3) Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną cząstkowych ocen, najważniejszą wagę mają oceny ze sprawdzianów.

- 4) Sposób zapisu ocen w dzienniku:
  - a) sprawdziany – kolor czerwony,
  - b) kartkówki – kolor zielony,
  - c) pozostałe oceny – kolor niebieski lub czarny.
- 5) Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opracowane są odrębnie.
- 6) Uczeń i nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania przepisów zawartych w obowiązujących dokumentach szkolnych, m. in. dotyczących praw i obowiązków uczniów z dysfunkcjami.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

- 1) Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego otrzymania, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2) Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.

#### **V. USTALENIA KOŃCOWE**

- 1) Uczeń powinien być informowany o ocenach na bieżąco, systematycznie.
- 2) Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych. Sprawdzone i ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela i pozostają do wglądu uczniów i rodziców. Sprawdzianów nie udostępnia się do domu.
- 3) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (zgłasza przed lekcją), np.:
  - brak pracy domowej,
  - brak zeszytu,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji,
  - niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.

Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- 4) Informacje o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń otrzymuje w terminie i na zasadach określonych w WSO.